***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII***

***W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 W GŁOGOWIE***

***Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:***

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przesłaniem Bożym.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

***Ocenie podlegają:***

1. Pisemne prace kontrolne.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Opowiadania odtwórcze i twórcze.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Praca domowa.
6. Ćwiczenia wykonane na lekcji.
7. Działania wynikające z celów lekcji, np. korzystanie z Pisma Świętego.
8. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary.
9. Zeszyt (ćwiczenia): sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
10. Rozwijanie postawy religijnej, tj. samodzielne przygotowanie modlitwy na katechezę i jej przeprowadzenie, czytanie tekstów biblijnych podczas niedzielnej Mszy św. czytanie rozważań podczas nabożeństwa różańcowego i Drogi Krzyżowej.
11. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania, np. za udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, za prace plastyczne lub techniczne wykonane na wystawy szkolne, za wykonane pomoce katechetyczne.

ZASADY OCENIANIA SĄ ZGODNE Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA ZAWARTYM W STATUCIE SZKOŁY.

# PODSTAWOWE KRYTERIA SKALI OCEN Z KATECHEZY

# *OCENA CELUJĄCA*

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

2. Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań,

potrafi je zaprezentować.

3. Jest bardzo aktywny na lekcji.

4. Systematycznie wykonuje zadane prace i ćwiczenia, zawsze przynosi niezbędne pomoce.

5. Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.

6. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

# *OCENA BARDZO DOBRA*

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy.

2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.

3. Posiada pełną znajomość pacierza.

4. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.

5. Jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

6. Chętnie uczestniczy w życiu parafii, np. poprzez przynależność do wspólnoty parafialnej.

7. Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i poza nią.

***OCENA DOBRA***

1. Uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym.

2. Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

3. Wykazuje dobrą znajomość pacierza.

4. W zeszycie posiada wszystkie notatki i zadania domowe.

5. Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.

5. Jest przygotowany i aktywny na lekcji.

***OCENA DOSTATECZNA***

1. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

2.Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.

3. Uczeń prowadzi zeszyt i uzupełnia na bieżąco braki w notatkach i zadaniach domowych.

4. Wykazuje znajomość podstawowych modlitw.

5. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

***OCENA DOPUSZCZJĄCA***

1. Uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne.

2. Prezentuje mało zadawalający poziom umiejętności – zadania o niewielkim stopniu

trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

3. Posiada problemy ze znajomością pacierza.

4. W zeszycie występują braki.

5. Sporadycznie włącza się w pracę grupy.

***OCENA NIEDOSTATECZNA***

1. Uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych.

2. Posiada poważne problemy ze znajomością pacierza.

3. Nie posiada zeszytu (ćwiczeń) lub często nie przynosi go na lekcję.

4. Nie odrabia zadań domowych.

5. Odmawia wszelkiej współpracy.

6. Wyraża lekceważący stosunek dla wartości religijnych.