**Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii w Szkole Podstawowej Nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Uśmiechu w Głogowie**

Sprawdzenie i ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela historii ma na celu badanie efektywności kształcenia oraz wspieranie rozwoju ucznia poprzez:

• motywowanie uczniów do pracy,

• stworzenie okazji do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie historii,

• podejmowanie działań podnoszących jakość edukacji historycznej,

• pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności,

• informowanie uczniów i rodziców o ich osiągnięciach edukacyjnych,

• rozpoznanie umiejętności i uzdolnień uczniów.

I Kontrakt z uczniami

**We wrześniu** każdego roku nauczyciel informuje ucznia o PZO i zobowiązuje się do jego respektowania na takiej samej zasadzie jak

uczeń.

II Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

-poznanie wiedzy

-rozumienie pojęć historycznych,

- korzystanie z informacji,

- stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu problemów,

- prezentowanie wyników swojej pracy w

różnych formach,

- aktywność na lekcji i własny wkład pracy ucznia,

III Ocenie podlegają:

-prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy,

-odpowiedzi ustne,

-zadania domowe,

-praca z tekstem i mapą,

-udział w lekcji (aktywność), za zgromadzenie 5 znaków + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobra

-udział w pozalekcyjnych formach pracy

IV Narzędzia sprawdzania:.

Narzędzia stosowane przy ocenie uczniów to:

- prace klasowe zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany dzienniku lekcyjnym

-sprawdziany, testy zapowiedziane z trzydniowym wyprzedzeniem,

-kartkówki obejmują wiedzę z materiału z trzech ostatnich lekcji i nie są zapowiedziane

-zadania domowe

-praca z tekstem i mapą,

-odpowiedzi ustne z trzech tematów

V Informowanie o osiągnięciach ucznia.

Uczniowie i rodzice informowani są na bieżąco o postępach w nauce. Ocena z odpowiedzi

ustnej i zadania domowego wpisana jest do zeszytu przedmiotowego ucznia. Ustne

informacje na temat postępów dziecka w nauce rodzice mogą uzyskać w czasie spotkań

indywidualnych z nauczycielem oraz w czasie zebrań organizowanych wg harmonogramu

szkolnego.

VI Możliwość poprawy ocen:

Poprawie podlegają prace klasowe, sprawdziany w terminie 14 dni od otrzymania oceny i po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem przedmiotu.

Uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie w semestrze.

VII Ocenianie:

1. Ocenianie bieżące i semestralne odbywa się wg skali z możliwością stosowania skrótów

stopień celujący - 6 cel.

stopień bardzo dobry - 5 bdb.

stopień dobry - 4 db.

stopień dostateczny - 3 dst.

stopień dopuszczający - 2 dop.

stopień niedostateczny - 1 ndst.

1. Procentowe kryteria oceny

stopień celujący (6) – 100% i/lub zadania dodatkowe oznaczone gwiazdką\*

stopień bardzo dobry (5) -90%- 99%

stopień dobry (4) -75%- 89%

stopień dostateczny(3)-50%- 74%

stopień dopuszczający (2)-30%- 49

 stopień niedostateczny (1) -29%-0

VIII Kryteria osiągnięć na poszczególne oceny:

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

•nie opanował treści koniecznych,

•ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,

•nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,

•notorycznie nie odrabia pracy domowej.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

•wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,

•ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,

•rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

•przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

•stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

•stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,

•raczej odrabia zadania domowe

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

•opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,

•rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności

•ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,

•zna podstawowe pojęcia historyczne,

•posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,

•próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,

•odczytuje i porządkuje wydarzenia z osi czasu,

•określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,

•dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,

•wykazuje minimalną aktywność na lekcji

•odrabia prace domowe

•poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie ponadpodstawowym

•potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,

•poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,

•wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,

•ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,

•dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,

•wykazuje się dużą znajomością dat,

•prawidłowo posługuje się osią czasu

•poprawnie posługuje się mapą,

•rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych

źródeł wiedzy,

•efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

•opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,

•sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,

•stosuje chronologię i hierarchię treści,

•rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,

•posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń,

idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo– polityczne

•potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,

•biegle posługuje się mapą,

•umiejętnie analizuje teksty źródłowe,

•umie bronić swoich poglądów,

•wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnie

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

•w wysokim stopniu opanował treści programowe,

•umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,

•bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,

•samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.