# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

# SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W GŁOGOWIE

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

# Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany – obejmujące wiadomości z 3 ostatnich lekcji, są zapowiadane z trzydniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym wspólnie z nauczycielem.
7. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
8. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy:

-brak zeszytu (w którym należało rozwiązać zadnie domowe)

-brak zeszytu ćwiczeń (w którym należało rozwiązać zadnie domowe)

-brak pracy domowej,

-niegotowość do odpowiedzi,

-brak pomocy potrzebnych do lekcji (zapisanych jako zadanie domowe)

1. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
2. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
3. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
4. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

# Skala ocen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | **OZNACZENIE CYFROWE** | **SKRÓT LITEROWY** |
| Celujący | 6 | Cel |
| Bardzo dobry | 5 | Bdb |
| Dobry | 4 | Db |
| Dostateczny | 3 | Dst |
| Dopuszczający | 2 | Dop |
| Niedostateczny | 1 | Ndst |

1. **Kryteria ocen**
2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

1. zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
2. samodzielnie dociera do wiadomości i kształtuje własne umiejętności,
3. pracuje twórczo i rozwija swoje umiejętności bez pomocy nauczyciela,
4. pełni funkcję lidera grupy rówieśniczej,
5. osiąga sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach matematycznych.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności zawarty określonym programem nauczania w danej klasie,
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
3. wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu,
4. potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
5. sumiennie wykonuje powierzone mu zadania,
6. rozwiązuje problemy wymagające łączenia wiedzy z różnych działów
i przedmiotów,
7. korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy,
8. samodzielnie potrafi wyjaśnić pojęcia związane z danym przedmiotem,
9. jest aktywny na lekcjach,
10. rozumie przeczytany tekst i potrafi samodzielnie wyciągnąć wnioski,
11. potrafi zaprezentować pracę grupy i własne pomysły.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie ponadpodstawowym,
2. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne
i praktyczne,
3. stara się korzystać z różnych źródeł informacji dostępnych na lekcji,
4. wykorzystuje zdobyte wiadomości na innych przedmiotach,
5. wykazuje aktywność na zajęciach,
6. systematyczne odrabia zadania domowe i potrafi je zaprezentować,
7. rozumie przeczytany tekst i potrafi go poprawnie zinterpretować,
8. aktywnie pracuje w grupie.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
2. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
pod kierunkiem nauczyciela,
3. jest przygotowany do lekcji, na ogół posiada potrzebne przybory, podręczniki i inne wymagane przez nauczyciela pomoce,
4. stara się być aktywny na zajęciach,
5. potrafi pracować w grupie,
6. rozumie pojęcia związane z danym przedmiotem /odróżnia przyczyny od skutków/,
7. przeważnie ma odrobioną pracę domową.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

1. ma kłopoty z opanowaniem podstawowych wiadomości przewidzianych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobycia przez ucznia tej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
2. rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
3. nie wykazuje aktywności na zajęciach, ale pytany stara się udzielić odpowiedzi,
4. nieregularnie odrabia zadania domowe oraz nie zawsze przynosi potrzebne przybory
i pomoce.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
2. braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu zdobywanie wiedzy
z tego przedmiotu,
3. nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
4. nie pracuje na lekcjach, nie robi notatek, nie wykonuje ćwiczeń i zadań,
5. bardzo często nie przynosi potrzebnych przyborów i pomocy,
6. wykazuje negatywny stosunek do pracy grupowej,
7. nie chce skorzystać z proponowanych form pomocy /zespoły twórcze, pomoc koleżeńska, zespoły wyrównawcze itp./,braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

# Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

* 1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
1. odpowiedzi ustne (m.in. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)
2. prace pisemne w klasie:
	* kartkówka dotyczy ostatniego tematu; bez zapowiedzi;
	* sprawdzian zapowiedziany na trzy dni przed terminem, obejmuje zakres materiału trzech ostatnich lekcji, potwierdzony wpisem w dzienniku,
	* praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem;
	* testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 90 minut - tylko klasy programowo najwyższe, sprawdziany próbne.
	* prace domowe: ćwiczenia, notatki;
	* praca samodzielna na lekcji;
3. aktywność na lekcji:
	* praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
	* częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
	* rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
	1. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
	2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.
	3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
	4. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.
	5. Przy ocenianiu prac klasowych stosuje się następujący przelicznik procentowy

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **PRZEDZIAŁ PROCENTOWY** |
| 6 | Powyżej 96% |
| 5 | 85%-95% |
| 4 | 70%-84% |
| 3 | 50%-70% |
| 2 | 30%-49% |
| 1 | Poniżej 29% |

Plusy i minusy przy ocenach wstawiane są gdy wynik jest na granicy przedziału procentowego.

* 1. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru.
	2. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:
* brak pracy domowej,
* nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
	1. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.
	2. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

# Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki.

* 1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:
		+ stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
		+ w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia.

# Formy poprawy oceny przez uczniów

* 1. Poprawie podlegają wszystkie oceny z prac klasowych z których uczeń jest niezadowolony.
	2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania.
	3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny (liczą się obydwie oceny).

# Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
	* 1. wskutek wypadków losowych,
		2. z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
		3. po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

# Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.