SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

W GŁOGOWIE

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

PŁYWANIE W KLASACH I-III

Rok szkolny 2018/2019

Dotyczy wszystkich nauczycieli wychowania fizycznego.

**METODY OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. Obserwacja zachowań i umiejętności w zakresie poruszania się w wodzie.
2. Oceny bieżące za poszczególne elementy nauczania pływania.
3. Praktyczne sprawdziany umiejętności (zał. nr 1).

**PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:**

Uczeń powinien być przygotowany do każdych zajęć pływania, dopuszcza się jedno nieprzygotowanie w ciągu semestru, każde następne wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń jest przygotowany gdy posiada:

- strój do pływania określony przez nauczyciela prowadzącego zajęcia,

- czepek pływacki,

- ręcznik,

- szczotkę do włosów lub grzebień (dziewczynki).

**OCENIANIE MA NA CELU OBSERWOWANIE ROZWOJU UCZNIA I ODBYWA SIĘ NA PODSTAWIE:**

- aktywności, zaangażowania i postępów ucznia,

- posiadanych umiejętności i wiadomości z zakresu pływania,

- poziomu sprawności motorycznej,

- stosunku do przedmiotu,

- udziału w nieobowiązkowych, pozalekcyjnych lub pozaszkolnych zajęciach rekreacyjno-sportowych,

- reprezentowania szkoły w zawodach na poziomie przynajmniej finału miejskiego,

- uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

**UCZESTNICTWO W LEKCJI:**

- uczeń ma obowiązek, będąc odpowiednio przygotowanym, regularnie uczestniczyć w lekcji;

- rodzic może zwolnić ucznia z powodu choroby z uczestnictwa w zajęciach, fakt ten musi być wcześniej odnotowany przez rodzica w zeszycie kontaktowym, jeżeli uczeń jest zwolniony z lekcji (dotyczy ostatniej godziny lekcyjnej) rodzic zobowiązany jest pisemnie poinformować o tym nauczyciela;

- zwolnienia lekarskie uczeń zgłasza u nauczyciela pływania;

- dłuższe niż 3 miesiące zwolnienia lekarskie rodzic zgłasza u Dyrektora Szkoły, który podejmuje decyzję w sprawie całkowitego zwolnienia z pływania;

- ucznia uskarżającego się na dolegliwości zdrowotne nauczyciel lub higienistka szkolna może doraźnie zwolnić w danym dniu z wykonywania ćwiczeń;

- uczeń ma prawo do jednego braku stroju w semestrze bez ponoszenia konsekwencji, każdy kolejny brak stroju wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej;

- ciągłe spóźnianie się na zajęcia, przeciąganie czasu przeznaczonego na przebieranie się w strój sportowy będzie odnotowane w dzienniku klasowym;

- uczeń zwolniony z ćwiczeń na lekcji ma obowiązek posiadać strój jak na lekcję wf oraz klapki.

**OCENIANIE:**

1. Aktywność:

- uczeń oceniany jest przez cały czas nauki, poprzez otrzymywane „+” i „-”;

- uczeń zdobywa „+” za:

* zaangażowanie podczas wykonywania ćwiczeń;
* inwencje twórczą, współdziałanie w organizacji lekcji;
* duży zasób wiedzy i umiejętności;
* zdyscyplinowanie;
* życzliwy stosunek do kolegów.

Za każde 5 zdobytych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

- uczeń otrzymuje „-” za:

* brak kultury osobistej i higieny;
* łamanie obowiązujących wymagań i zasad;
* brak aktywności;
* brak dyscypliny i odpowiedzialności;
* brak szczotki do włosów (dziewczynki).

Za każde 5 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

1. Postęp w sprawności i umiejętnościach:

uczniowie oceniani są oceną cząstkową za postęp w umiejętnościach wykonując najlepiej jak potrafią wyuczone ćwiczenia, nauczyciel ocenia poprawność wykonania ćwiczenia.

- duże znaczenie w ocenie ma poziom chęci ucznia i jego zaangażowanie w opanowanie ćwiczeń, dzięki czemu nawet słabsi fizycznie uczniowie mogą osiągać zadowalające ich wyniki;

- uczeń chcący poprawić ocenę ze sprawdzianu, nieobecny lub zwolniony podczas niego może to zrobić na wyznaczonej przez nauczyciela lekcji;

- uczeń, który z pełnym zaangażowaniem weźmie udział w sprawdzianie nie otrzymuje oceny niedostatecznej.

1. Sprawdziany i testy sprawności fizycznej:

- uczeń regularnie będzie poddawany testom sprawności fizycznej, a ocenie będzie podlegał postęp w wykonywaniu ćwiczeń oraz poprawność ich wykonania;

1. Uczeń może otrzymać dodatkową cząstkową ocenę celującą za:

- jednorazowo za systematyczne uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych na

terenie szkoły;

- każdy udział w szkolnych zawodach sportowych;

1. Uczeń może otrzymać dodatkową cząstkową oceną bardzo dobrą za:

- wyróżniające się na tle klasy osiągnięcia ucznia podczas lekcji;

- przygotowanie dodatkowego referatu, plakatu, pomocy na temat wskazany przez nauczyciela.

1. Uczeń może otrzymać cząstkową ocenę niedostateczną za:

- rażące lekceważenie obowiązków szkolnych;

- świadome naruszenie zasad bezpieczeństwa narażające jego i inne osoby

przebywające na lekcji;

- odmowę udziału w zawodach sportowych bez uzasadnionej przyczyny.

Uczniowie uprawiający czynnie sport poza szkołą mogą otrzymać ocenę wyższą o jeden stopień pod warunkiem, że bardzo dobrze wywiązują się ze swoich obowiązków w szkole.

1. Warunki otrzymania celującej oceny półrocznej i rocznej:

- posiadanie ocen cząstkowych bardzo dobrych i celujących;

- prezentowanie swoją postawą przez cały okres oceniania wzoru do naśladowania dla innych uczniów;

- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych lub jeśli nie ma takiej możliwości – aktywny i systematyczny udział w zajęciach SKS organizowanych przez szkołę;

- osiąganie wysokich wyników w pozaszkolnych zawodach sportowych.

8. Dokumentowanie osiągnięć edukacyjnych:

- o osiąganych wynikach i ocenach uczeń informowany jest na bieżąco przez nauczyciela pływania,

- oceny zapisywane są na bieżąco w dzienniku nauczyciela pływania oraz w

dzienniku lekcyjnym,

- o ewentualnych problemach ucznia rodzic informowany jest pisemnie przez nauczyciela pływania lub przez wychowawcę.

**WYMAGANIA PROGRAMOWE** są zawarte w planach wynikowych nauczycieli pływania.

**KRYTERIA OCENY FORM AKTYWNOŚCI:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
* Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na zajęciach pływania.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
* Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w ( miejskich, wojewódzkich) międzyszkolnych zawodach sportowych.
* Potrafi dokonać samooceny i samokontroli rozwoju fizycznego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
* Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na zajęciach pływania.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.
* Potrafi dokonać samooceny i samokontroli rozwoju fizycznego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
* Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na zajęciach pływania.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.
* Potrafi dokonać samooceny i samokontroli rozwoju fizycznego.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
* Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na zajęciach pływania.
* Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.
* Nie potrafi dokonać samooceny i samokontroli rozwoju fizycznego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
* Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na zajęciach pływania.
* Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.

**UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA PO REALIZACJI PROGRAMU I SEMESTRU I KLASY:**

|  |
| --- |
| 1. Umiejętność swobodnego poruszania się w wodzie. |
| 1. Umiejętność wykonania prawidłowego wydechu do wody. |
| 1. Prawidłowa praca nóg w pozycji na grzbiecie z przyborem. |

**UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA PO REALIZACJI PROGRAMU II SEMESTRU I KLASY:**

|  |
| --- |
| 1. Umiejętność wykonania poślizgu w pozycji na grzbiecie. |
| 2. Prawidłowa praca ramion w pływaniu na grzbiecie. |
| 3. Przepłynięcie w pozycji na grzbiecie 25 m bez przyboru. |

**UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA PO REALIZACJI PROGRAMU I SEMESTRU II KLASY:**

|  |
| --- |
| 1. Przepłynięcie 25 m na grzbiecie z prawidłową koordynacją pracy ramion i nóg  i oddechu. |
| 2. Prawidłowy, uproszczony start do stylu grzbietowego. |
| 3. Wyławianie przedmiotów z dna niecki w wodzie płytkiej. |

**UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA PO REALIZACJI PROGRAMU II SEMESTRU II KLASY:**

|  |
| --- |
| 1. Umiejętność oddychania w pływaniu z przyborem z pracą nóg w stylu kraul. |
| 2. Prawidłowa praca ramion i nóg w stylu kraul. |
| 3. Prawidłowa reakcja na komendę startową w stylu grzbietowym. |

**UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA PO REALIZACJI PROGRAMU I SEMESTRU III KLASY:**

|  |
| --- |
| 1. Koordynowanie pracy ramion i nóg w stylu kraul. |
| 2. Umiejętność oddychania w stylu kraul. |
| 3. Wyławianie przedmiotów z dna niecki na różnych głębokościach. |
| 4. Znajomość sportowych stylów pływackich. |

**UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA PO REALIZACJI PROGRAMU II SEMESTRU III KLASY:**

|  |
| --- |
| 1. Uproszczony skok startowy. |
| 2. Przepłynięcie 25 m stylem kraul z pełnym zakresem ruchu pracy ramion  i nóg. |
| 3. Przepłynięcie pod wodą odległości 10 m. |
| 4. Prawidłowa reakcja na komendę startową w stylu kraul. |