

Projekt „Nauczanie eksperymentalne szansą na rozwój kompetencji uczniów głogowskich szkół podstawowych” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014- 2020

Załącznik nr 1

HARMONOGRAM ZAJĘĆ

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W GŁOGOWIE

GRUPA  ~~A~~ /B\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GODZINA / OD - DO | NAZWA ZAJĘĆ  | MIEJSCE PROWADZENIA ZAJĘĆ | MARZEC/ DZIEŃ | KWIECIEŃ/ DZIEŃ | MAJ/ DZIEŃ | CZERWIEC/ DZIEŃ |
| 1.14:45- 15:30 | Regulamin pracowni | SALA 015 | 1.03 |  |  |  |
| 2. 14:45-15:30 | Oznaczenia BHP | SALA 015 | 4.03 |  |  |  |
| 3. 15:35-16:20 | Prosty sprzęt i szkło laboratoryjne | SALA 015 | 4.03 |  |  |  |
| 4. 13:55-14:40 | Zasady bezpiecznej pracy z substancjami chemicznymi  | SALA 015 | 5.03 |  |  |  |
| 5. 14:45-15:30 | Co wiemy o eksperymentowaniu? – test na rozpoczęcie zajęć | SALA 015 | 5.03 |  |  |  |
| 6. 8:00-8:45 | Na czym polega obserwacja mikroskopowa? | SALA 015 | 6.03 |  |  |  |
| 7. 13:55-14:40 | Wykonywanie własnych prostych preparatów świeżych. | SALA 015 | 12.03 |  |  |  |
| 8. 14:45-15:30 | Obserwacja preparatówświeżych | SALA 015 | 12.03 |  |  |  |
| 9. 8:00-8:45 | Obserwacja preparatów stałych. | SALA 015 | 13.03 |  |  |  |
| 10. 09:00-9:45 | Budowa liścia- obserwacja makroskopowa. | SALA 014 | 16.03 |  |  |  |
| 11. 9:50-10:35 | Budowa liścia- obserwacja mikroskopowa. | SALA 014 | 16.03 |  |  |  |
| 12. 10:40-11:25 | Zjawisko fotosyntezy. | SALA 014 | 16.03 |  |  |  |
| 13. 13:55-14:40 | Tajemnicze zjawisko osmozy. | SALA 015 | 19.03 |  |  |  |
| 14. 14:45-15:30 | Tajemnice kropli wody | SALA 015 | 19.03 |  |  |  |
| 15. 8:00-8:45 | Stały, ciekły, gazowy – jak zmienia się woda? | SALA 015 | 20.03 |  |  |  |
| 16. 13:55-14:40 | Zjawisko napięcia powierzchniowego wody. | SALA 015 | 26.03 |  |  |  |
| 17. 14:45-15:30 | Rozpuszczalność substancji w wodzie. | SALA 015 | 26.03 |  |  |  |
| 18. 8:00-8:45 | Mieszaniny jednorodne i niejednorodne. | SALA 015 | 27.03 |  |  |  |
| 19. 13:55-14:40 | Powietrze – mieszanina jednorodna gazów. | SALA 015 |  | 2.04 |  |  |
| 20. 14.45-15.30 | Co to jest odczyn? | SALA 015 |  | 2.04 |  |  |
| 21. 8.00-8:45 | Badanie odczynu różnych substancji . | SALA 015 |  | 3.04 |  |  |
| 22. 13:55-14:40 | Proces oddychania | SALA 015 |  | 9.04 |  |  |
| 23. 14:45-15.30 | Jak przygotować wodę wapienną? | SALA 015 |  | 9.04 |  |  |
| 24. 8:00-8:45 | Wykrywanie dwutlenku węgla . | SALA 015 |  | 10.04 |  |  |
| 25. 13:55-14:40 | Co to są czynności życiowe organizmów? | SALA 015 |  | 16.04 |  |  |
| 26. 14:45-15.30 | Jak zbudowane są organizmy żywe? | SALA 015 |  | 16.04 |  |  |
| 27. 8:00-8:45 | Budowa i funkcjonowanie układów narządów | SALA 015 |  | 17.04 |  |  |
| 28. 8:00-8:45 | Co to są zjawiska krasowe? | SALA 015 |  | 24.04 |  |  |
| 29. 13.55-14.40 | Czy możliwy jest dzień bez chemii? | SALA 015 |  |  | 7.05 |  |
| 30. 14.45-15.30 | Ogrzewanie sody oczyszczonej. | SALA 015 |  |  | 7.05 |  |
| 31. 8.00-8.45 | Zanieczyszczenia powietrza są wśród nas, czy zawsze mają nieprzyjemną twarz? | SALA 015 |  |  | 8.05 |  |
| 32. 13.55-14.40 | Jak właściwie mydło usuwa brud? | SALA 015 |  |  | 14.05 |  |
| 33. 14.55-15.30 | Jak zrobić własne ekologiczne mydło? | SALA 015 |  |  | 14.05 |  |
| 34. 8.00-8.45 | Wulkan- badanie napięcia powierzchniowego. | SALA 015 |  |  | 15.05 |  |
| 35. 13.55-14.40 | Katalizatory- co to takiego?(czy cukier w kostkach może się palić? | SALA 015 |  |  | 21.05 |  |
| 36. 14.45-15.30 | Niewidzialne pismo.Węgiel - budulec organizmów. | SALA 015 |  |  | 21.05 |  |
| 37. 8.00-8.45 | Co to jest konwekcja? | SALA 015 |  |  | 22.05 |  |
| 38.13:55-14:40 | Oznaczanie gatunków roślin. | SALA 015 |  |  | 28.05 |  |
| 39.14:45-15:30 | Oznaczanie gatunków zwierząt | SALA 015 |  |  | 28.05 |  |
| 40.8:00-8:45 | Test na wyjście, podsumowanie zajęć. | SALA015 |  |  | 29.05 |  |

\*skreślić niewłaściwe