

Projekt „Nauczanie eksperymentalne szansą na rozwój kompetencji uczniów głogowskich szkół podstawowych” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014- 2020

Załącznik nr 1

HARMONOGRAM ZAJĘĆ

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W GŁOGOWIE

GRUPA  ~~A~~ /B\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GODZINA / OD - DO | NAZWA ZAJĘĆ | MIEJSCE PROWADZENIA ZAJĘĆ | MARZEC/ DZIEŃ | KWIECIEŃ/ DZIEŃ | MAJ/ DZIEŃ | CZERWIEC/ DZIEŃ |
| 1.  14:45- 15:30 | Regulamin pracowni | SALA 015 | 1.03 |  |  |  |
| 2.  14:45-15:30 | Oznaczenia BHP | SALA 015 | 4.03 |  |  |  |
| 3.  15:35-16:20 | Prosty sprzęt i szkło laboratoryjne | SALA 015 | 4.03 |  |  |  |
| 4.  13:55-14:40 | Zasady bezpiecznej pracy z substancjami chemicznymi | SALA 015 | 5.03 |  |  |  |
| 5.  14:45-15:30 | Co wiemy o eksperymentowaniu? – test na rozpoczęcie zajęć | SALA 015 | 5.03 |  |  |  |
| 6.  8:00-8:45 | Na czym polega obserwacja mikroskopowa? | SALA 015 | 6.03 |  |  |  |
| 7.  13:55-14:40 | Wykonywanie własnych prostych preparatów świeżych. | SALA 015 | 12.03 |  |  |  |
| 8.  14:45-15:30 | Obserwacja preparatów  świeżych | SALA 015 | 12.03 |  |  |  |
| 9.  8:00-8:45 | Obserwacja preparatów stałych. | SALA 015 | 13.03 |  |  |  |
| 10.  09:00-9:45 | Budowa liścia- obserwacja makroskopowa. | SALA 014 | 16.03 |  |  |  |
| 11.  9:50-10:35 | Budowa liścia- obserwacja mikroskopowa. | SALA 014 | 16.03 |  |  |  |
| 12.  10:40-11:25 | Zjawisko fotosyntezy. | SALA 014 | 16.03 |  |  |  |
| 13.  13:55-14:40 | Tajemnicze zjawisko osmozy. | SALA 015 | 19.03 |  |  |  |
| 14.  14:45-15:30 | Tajemnice kropli wody | SALA 015 | 19.03 |  |  |  |
| 15.  8:00-8:45 | Stały, ciekły, gazowy – jak zmienia się woda? | SALA 015 | 20.03 |  |  |  |
| 16.  13:55-14:40 | Zjawisko napięcia powierzchniowego wody. | SALA 015 | 26.03 |  |  |  |
| 17.  14:45-15:30 | Rozpuszczalność substancji w wodzie. | SALA 015 | 26.03 |  |  |  |
| 18.  8:00-8:45 | Mieszaniny jednorodne i niejednorodne. | SALA 015 | 27.03 |  |  |  |
| 19.  13:55-14:40 | Powietrze – mieszanina jednorodna gazów. | SALA 015 |  | 2.04 |  |  |
| 20.  14.45-15.30 | Co to jest odczyn? | SALA 015 |  | 2.04 |  |  |
| 21.  8.00-8:45 | Badanie odczynu różnych substancji . | SALA 015 |  | 3.04 |  |  |
| 22.  13:55-14:40 | Proces oddychania | SALA 015 |  | 9.04 |  |  |
| 23.  14:45-15.30 | Jak przygotować wodę wapienną? | SALA 015 |  | 9.04 |  |  |
| 24.  8:00-8:45 | Wykrywanie dwutlenku węgla . | SALA 015 |  | 10.04 |  |  |
| 25.  13:55-14:40 | Co to są czynności życiowe organizmów? | SALA 015 |  | 16.04 |  |  |
| 26.  14:45-15.30 | Jak zbudowane są organizmy żywe? | SALA 015 |  | 16.04 |  |  |
| 27.  8:00-8:45 | Budowa i funkcjonowanie układów narządów | SALA 015 |  | 17.04 |  |  |
| 28.  8:00-8:45 | Co to są zjawiska krasowe? | SALA 015 |  | 24.04 |  |  |
| 29.  13.55-14.40 | Czy możliwy jest dzień bez chemii? | SALA 015 |  |  | 7.05 |  |
| 30.  14.45-15.30 | Ogrzewanie sody oczyszczonej. | SALA 015 |  |  | 7.05 |  |
| 31.  8.00-8.45 | Zanieczyszczenia powietrza są wśród nas, czy zawsze mają nieprzyjemną twarz? | SALA 015 |  |  | 8.05 |  |
| 32.  13.55-14.40 | Jak właściwie mydło usuwa brud? | SALA 015 |  |  | 14.05 |  |
| 33.  14.55-15.30 | Jak zrobić własne ekologiczne mydło? | SALA 015 |  |  | 14.05 |  |
| 34.  8.00-8.45 | Wulkan- badanie napięcia powierzchniowego. | SALA 015 |  |  | 15.05 |  |
| 35.  13.55-14.40 | Katalizatory- co to takiego?  (czy cukier w kostkach może się palić? | SALA 015 |  |  | 21.05 |  |
| 36.  14.45-15.30 | Niewidzialne pismo.  Węgiel - budulec organizmów. | SALA 015 |  |  | 21.05 |  |
| 37.  8.00-8.45 | Co to jest konwekcja? | SALA 015 |  |  | 22.05 |  |
| 38.  13:55-14:40 | Oznaczanie gatunków roślin. | SALA 015 |  |  | 28.05 |  |
| 39.  14:45-15:30 | Oznaczanie gatunków zwierząt | SALA 015 |  |  | 28.05 |  |
| 40.  8:00-8:45 | Test na wyjście, podsumowanie zajęć. | SALA015 |  |  | 29.05 |  |

\*skreślić niewłaściwe