PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W GŁOGOWIE

**CEL OCENY**

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela ma na celu badanie efektywnego kształcenia oraz wspierania rozwoju ucznia poprzez:

* rozpoznawanie umiejętności i uzdolnień uczniów,
* motywację uczniów do pracy,
* pomoc w przezwyciężaniu trudności,
* informowanie uczniów i rodziców o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych.

1. Skala ocen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | **OZNACZENIE CYFROWE** | **SKRÓT LITEROWY** |
| Celujący | 6 | Cel |
| Bardzo dobry | 5 | Bdb |
| Dobry | 4 | Db |
| Dostateczny | 3 | Dst |
| Dopuszczający | 2 | Dop |
| Niedostateczny | 1 | Ndst |

1. **Kryteria ocen**
2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

1. samodzielnie dociera do wiadomości i kształtuje własne umiejętności,
2. pracuje twórczo i rozwija swoje umiejętności bez pomocy nauczyciela,
3. pełni funkcję lidera grupy rówieśniczej,
4. osiąga sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach matematycznych.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności zawarty określonym programem nauczania w danej klasie,
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
3. wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu,
4. potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
5. sumiennie wykonuje powierzone mu zadania,
6. rozwiązuje problemy wymagające łączenia wiedzy z różnych działów   
   i przedmiotów,
7. korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy,
8. samodzielnie potrafi wyjaśnić pojęcia związane z danym przedmiotem,
9. jest aktywny na lekcjach,
10. rozumie przeczytany tekst i potrafi samodzielnie wyciągnąć wnioski,
11. potrafi zaprezentować pracę grupy i własne pomysły.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie ponadpodstawowym,
2. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne   
   i praktyczne,
3. stara się korzystać z różnych źródeł informacji dostępnych na lekcji,
4. wykorzystuje zdobyte wiadomości na innych przedmiotach,
5. wykazuje aktywność na zajęciach,
6. systematyczne odrabia zadania domowe i potrafi je zaprezentować,
7. rozumie przeczytany tekst i potrafi go poprawnie zinterpretować,
8. aktywnie pracuje w grupie.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
2. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności   
   pod kierunkiem nauczyciela,
3. jest przygotowany do lekcji, na ogół posiada potrzebne przybory, podręczniki i inne wymagane przez nauczyciela pomoce,
4. stara się być aktywny na zajęciach,
5. potrafi pracować w grupie,
6. rozumie pojęcia związane z danym przedmiotem /odróżnia przyczyny od skutków/,
7. przeważnie ma odrobioną pracę domową.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

1. ma kłopoty z opanowaniem podstawowych wiadomości przewidzianych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobycia przez ucznia tej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
2. rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
3. nie wykazuje aktywności na zajęciach, ale pytany stara się udzielić odpowiedzi,
4. nieregularnie odrabia zadania domowe oraz nie zawsze przynosi potrzebne przybory   
   i pomoce.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
2. braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu zdobywanie wiedzy   
   z tego przedmiotu,
3. nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
4. nie pracuje na lekcjach, nie robi notatek, nie wykonuje ćwiczeń i zadań,
5. bardzo często nie przynosi potrzebnych przyborów i pomocy,
6. wykazuje negatywny stosunek do pracy grupowej,
7. nie chce skorzystać z proponowanych form pomocy /zespoły twórcze, pomoc koleżeńska, zespoły wyrównawcze itp./,braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.
8. Formy sprawdzania i oceniania bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów.
   1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
9. odpowiedzi ustne (m.in. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)
10. prace pisemne:
    * kartkówka dotycząca ostatnich 3 tematów; bez zapowiedzi;
    * praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem  i zapisana w dzienniku lekcyjnym;
    * testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 90 minut - tylko klasy programowo najwyższe, sprawdziany próbne.
    * prace domowe: ćwiczenia, notatki;
    * praca samodzielna na lekcji;
11. aktywność na lekcji:
    * praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
    * częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
    * rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
    1. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
    2. Prace klasowe, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej zobowiązany jest do napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.

6.Przy ocenianiu prac klasowych stosuje się następujący przelicznik procentowy

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **PRZEDZIAŁ PROCENTOWY** |
| 6 | 100% |
| 5 | 90-99% |
| 4 | 75%-89% |
| 3 | 50%-74% |
| 2 | 30%-49% |
| 1 | Poniżej 29% |

Plusy i minusy przy ocenach wstawiane są gdy wynik jest na granicy przedziału procentowego.

7. Waga oceny po poprawie jest taka sama jak waga oceny otrzymanej w pierwszym terminie.

8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

9.Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

* brak pracy domowej,
* nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

1. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
2. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki.

Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

* stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
* w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia.

1. Formy poprawy oceny przez uczniów

Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanej oceny niedostatecznej z pracy klasowej:

* może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia uzyskania tej oceny
* Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny (liczą się obydwie oceny)
* uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczenia jej w najbliższym, ustalonym z nauczycielem terminie. W przypadku zdarzeń losowych termin może być wydłużony

Uczeń ma prawo do poprawy oceny pozytywnej na wyższą. Ocenę pozytywną uczeń może poprawić po lekcjach w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

1. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
   * 1. wskutek wypadków losowych,
     2. z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
     3. po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
3. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
4. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.
5. **Informowanie o osiągnięciach uczniów**

Uczniowie i rodzice na bieżąco informowani są o postępach w nauce.

* ocena z odpowiedzi ustnej i zadania domowego wpisywana jest do zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń ucznia
* ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje, zapoznaje się z oceną, punktacją zadań, podpisuje się przy ocenie. Prace pisemne przechowywane są w dokumentacji nauczyciela przez dany rok szkolny i są do wglądu na żądanie rodzica
* ustne informacje na temat postępów dziecka w nauce rodzice mogą uzyskać w czasie spotkań indywidualnych z nauczycielem oraz w czasie zebrań i konsultacji organizowanych według harmonogramu szkolnego

1. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.
2. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
3. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.
4. **Ustalenia końcowe**

* Każdy uczeń na początku roku szkolnego zawiera (podpisuje) kontrakt z nauczycielem
* Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
* Oceny są jawne.
* Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
* Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
* Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą pedagogiczną.
* Jeżeli przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna,

nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawców

rodziców (opiekunów prawnych) na 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

* Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być

zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi

w WSO.

1. **Praca zdalna**
2. Podstawowy kontakt nauczyciel-uczeń- rodzic odbywa się poprzez e-dziennik oraz Office 365, w którym pojawiają się bieżące komunikaty oraz wszelkie zmiany ustalonych form pracy zdalnej.
3. Uczeń zobowiązany jest do codziennego odbierania informacji przekazywanych w e-

dzienniku.

1. Uczeń ma obowiązek systematycznej pracy w ramach planu lekcji.
2. Wykonywanie prac zadanych podczas zdalnego nauczania jest obowiązkowe.
3. Zadania podlegające ocenie uczeń ma obowiązek przesłać nauczycielowi w terminie do 7 dni. Po upływie tego terminu uczeń otrzymuje „-’’, co może mieć wpływ na ocenę śródroczną/ roczną.

**Ewaluacja**

Przedmiotowe zasady oceniania opracowane są przez zespół nauczycieli matematyki.

Zmiany w PZO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Zmiany w PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.