

ODDAJEMY W WASZE RĘCE PIERWSZY NUMER GAZETKI TWORZONEJ PRZEZ MŁODYCH DZIENNIKARZY Z KLASY 4e.



Redaktorzy szkolnej gazetki pt. "Supernowa"

Oto my:

Od lewej na górze: **Alan, Michał, Jakub**.
Od lewej na dole: **Ola, Hania, Nadia, Natalia i Martynka**.
Gazetkę redaguje z nami jeszcze **Dominik**, ale niestety nie było go w szkole w dniu, w którym robiliśmy zdjęcie. Potem przeszliśmy już w tryb nauki zdalnej

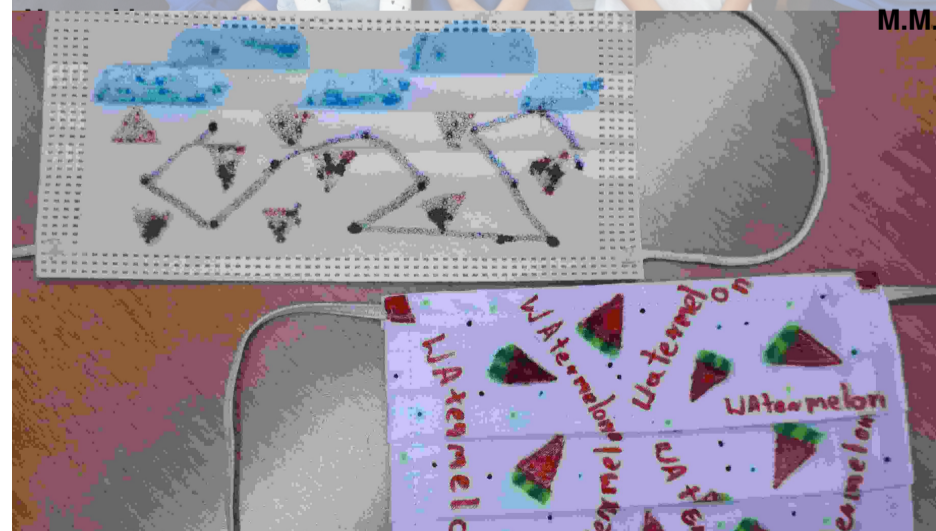
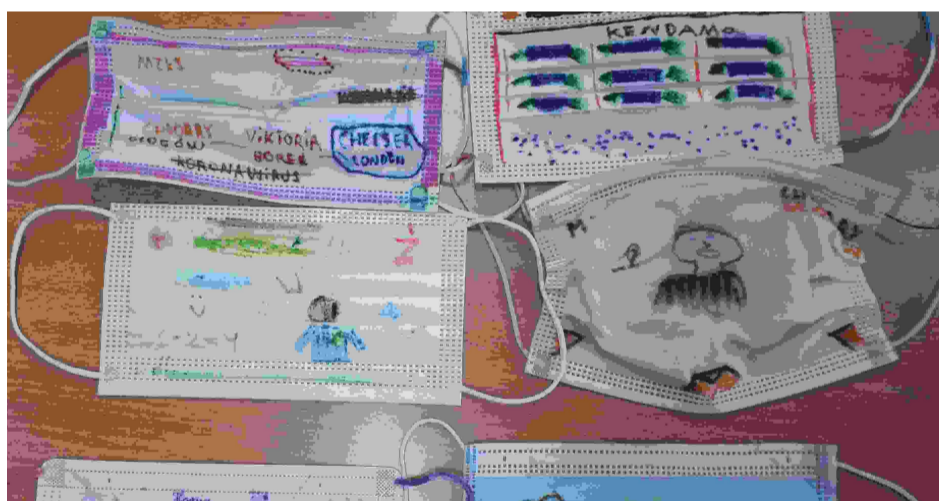
i nie mieliśmy okazji powtórzyć tego ujęcia. Wszyscy jesteśmy uczniami jednej klasy i lubimy jeździć na rowerze i hulajnodze. W ramach zajęć dodatkowych tworzymy szkolną gazetkę. Rozwijamy swoje pasje na KÓŁKU DZIENNIKARSKIM.

M.M.

KOLOROWE MASECZKI

W naszej klasie zorganizowaliśmy akcję pod nazwą „Kolorowe maseczki”. Podczas godziny wychowawczej malowaliśmy maseczki, które stały się nieodłącznym elementem stroju każdego ucznia podczas epidemii.

Niektórzy tworzyli geometryczne wzory, inni zwierzęce lub owocowe motywy. Na niejednej maseczce pojawiły się napisy wskazujące na idoli lub upodobania kulinarne, np. „Lubię placki”. Każdy z nas mógł się wykazać kreatywnością. Przy okazji dodaliśmy kolorów naszej nowej rzeczywistości.



M.M.

SOS STRES

Jak go uniknąć? Czy to w ogóle możliwe? Jak sobie z nim radzić? Motywuje do działania czy paraliżuje? Na te pytania odpowiedzi szuka Hania.

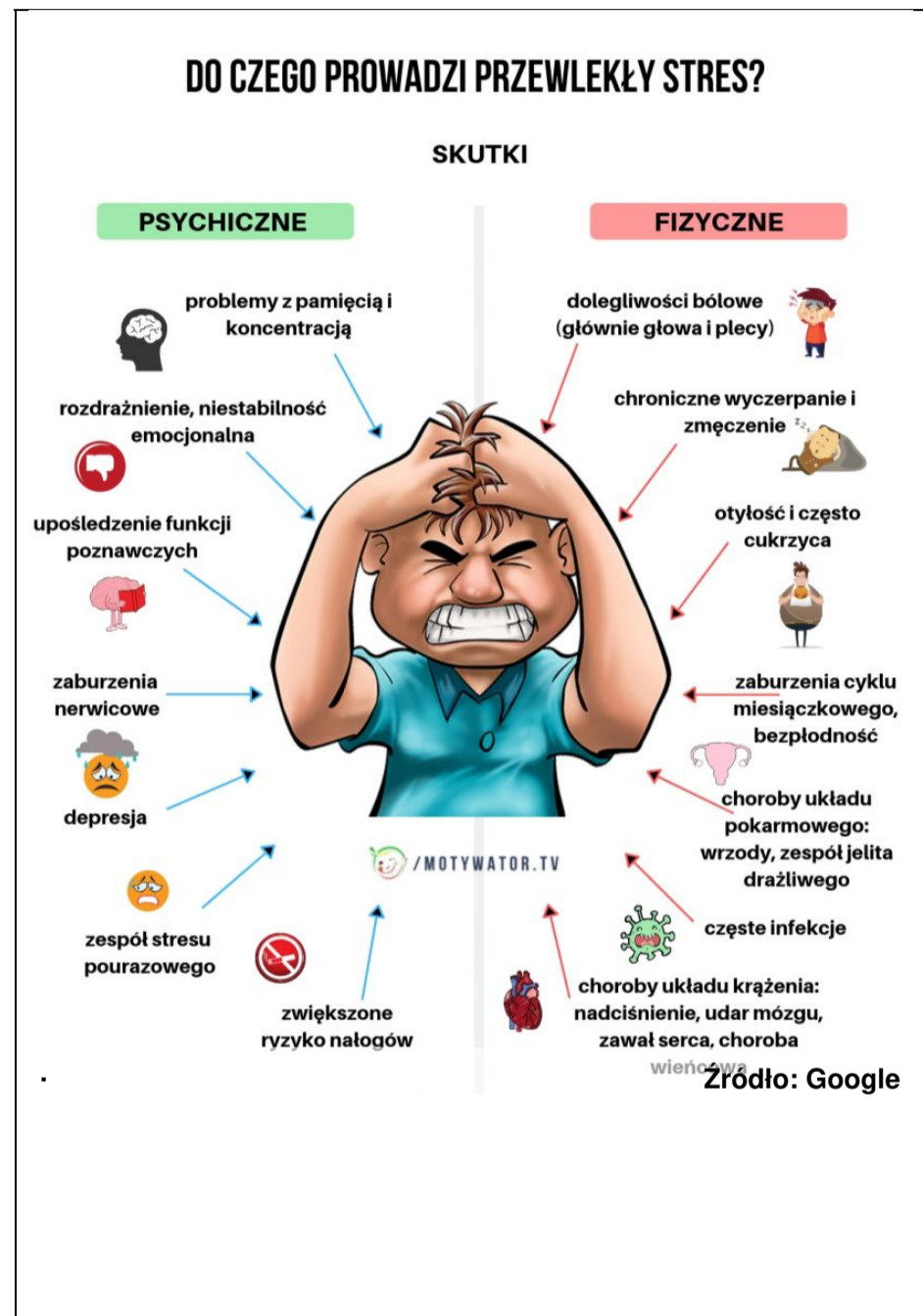
Brr... STRES!

Kto go nie odczuwa? Chyba nie ma takiej osoby wśród nas. Kogo nie bolał brzuch przed sprawdzianem i kartkówką; komu nie trzęsły się nogi przed egzaminem, kto nie mógł jeść, bo czegoś się obawiał? Stres pobudza do działania, ale gdy jest go zbyt dużo, paraliżuje. Nie ma na niego lekarstwa, ale można go oswoić. Jak? **Spróbuj wyobrazić sobie stres jako postać, a potem dorysuj jej uśmiech i wielkie serce. Może uda ci się z nią „zaprzyjaźnić”!**

Pij herbatkę z melisy!

Weź kąpiel z solą morską!

Pomyśl o czymś miłym!



PAMIĘTAJ, ŻE NAJLEPSZYM LEKARSTWEM NA STRES JEST ŚMIECH, KTÓRY SPRAWIA, ŻE:

1. DOTLENIASZ ORGANIZM, BO NABIERASZ TRZY RAZY WIĘCEJ POWIETRZA!
2. NABIERASZ ODPORNOŚCI. UŚMIECHNIĘCI LUDZIE CHORUJĄ RZADZIEJ NIŻ ICH PONURZY ZNAJOMI.
3. ROZŁADOWUJESZ NAGROMADZONE EMOCJE!
4. UWALNIASZ ENDORFINY – HORMONY SZCZĘŚCIA!
5. DOSTARCZASZ ORGANIZMOWI PORCJĘ ENERGII I WRACAJĄ CI CHEĆCI DO PRACY!
6. SPRAWIA, ŻE LEPIEJ WYGLĄDASZ.

TAK PRACUJEMY NA ZAJĘCIACH KOŁA DZIENNIKARSKIEGO



List gończy

M.M.

Julian Tuwim Spóźniony słowik

Płacze pani słowikowa w gniazdku na akacji,
Bo pan słowik przed dziewiątą miał być na kolacji.

Tak się godzin wyznaczonych pilnie zawsze trzyma,
A tu już po jedenastej - i słowika nie ma!

Wszystko stygnie: zupka z muszek na wieczornej rosie,
Sześć komarów nadziewanych w konwaliowym sosie,
Motyl z różną, przyprawiony gęstym cieniem z lasku,
A na deser - tort z wietrzyka w księżycowym blasku.

Może mu się co zdarzyło? Może go napadli?
Szare piórka oskubali, srebrny głosik skradli?
To przez zazdrość! To skowronek z bandą skowroniątek!
Piórka - głupstwo, bo odrosną, ale głos - majątek!

Nagle zjawia się pan słowik, poświstuje, skacze...
"Gdzieś ty latała? Gdzieś ty fruwała? Przecież ja tu płaczę!"
A pan słowik słodko ćwierka: "wybacz, moje złoto,
Ale wieczór taki piękny, że szedłem piechotą!"

TEKST TEN STAŁ SIĘ DLA NAS OKAZJĄ DO NAUKI I ZABAWY. ROBIŁIMY PORTRET SŁOWIKA, MENU Z RESTAURACJI PANI SŁOWIKOWEJ, PISALIŚMY LIST GOŃCZY, A NAWET PRZEPIS NA ZUPĘ Z MUSZEK NA WIECZORNEJ ROSIE.



Menu

M.M.



Przepis

M.M.



Ogłoszenie

M.M.



List gończy

M.M.

**UCZYMY SIĘ
BAWIMY,
ROZWIJAMY SWOJE
ZAINTERESOWANIA
IKREATYWNOŚĆ.**



M.M.

Z ŻYCIA SZKOŁY

NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA Z WRZEŚNIA I PAŹDZIERNIKA

KARTKA Z KALENDARZA

Sprzątanie świata było okazją do przypomnienia sobie, jak ważna jest odpowiedzialność za naszą planetę. Na godzinach wychowawczych szukaliśmy sposobów "ratowania" Ziemi. Okazuje się, że codzienne czynności mają ogromny wpływ na nasze środowisko. Sortowanie śmieci, rezygnowanie z plastikowych opakowań i butelek czy oszczędzanie wody są wyrazem troski o nasz świat.

Dzień Chłopaka to wyjątkowe święto naszych kolegów :-). W klasie 4e obchodziliśmy go wyjątkowo radośnie. Były życzenia, prezenty, a nawet piosenka w wykonaniu naszej koleżanki - Hani. Tego dnia (i nie tylko) każdy chłopiec jest wyjątkowy i zasługuje na medal SUPERCHŁOPAKA.

Dzień Edukacji Narodowej w tym roku był okazją nie tylko do wyrażenia wdzięczności naszym nauczycielom, ale przede wszystkim do pomocy naszej koleżance - Amelce. Samorząd Uczniowski zorganizował akcję **#zamiast kwiatka**. 13.10.2020 r. została przeprowadzona zbiórka, a wszystkie zgromadzone środki przekazane Amelce. Niewiarygodne, ale zebraliśmy aż 7.900 zł



CIEKAWOSTKI

Czy wiecie, że w naszej szkole organizowana jest akcja **"KREATYWNY NOBEL"**? Każdego miesiąca chętni uczniowie otrzymują do wykonania jedno zadanie z wybranej dziedziny np. języka polskiego, matematyki, plastyki, przyrody. Zadania są umieszczane na początku każdego miesiąca na stronie internetowej szkoły w zakładce *Strefa nauki- Kreatywny Nobel – zadanie miesiąca*. Zachęcamy do zabawy!

W tym roku szkolnym realizujemy innowację pod nazwą **Każdy z nas jest wyjątkowy**. Edycja I nosi tytuł: Otwórz oczy- zaprzyjaj się z osobą niewidomą. Październik był miesiącem, w którym "wyłączyliśmy" narząd wzroku, by poczuć świat innymi zmysłami. Na lekcjach języka polskiego uczniowie klas 4b - 4e omawiali lekturę pt. "Spotkanie nad morzem". Poznawali świat widziany oczami Elzy - niewidomej dziewczynki. - Wbrew pozorom to właśnie ona "otworzyła" nam oczy. Okazuje się, że często nie dostrzegamy piękna. Trzeba się zatrzymać i przyjrzeć z bliska. Wówczas okaże się, że "Morze to nie tylko woda i piach" (Kto czytał, ten wie, że Roman nie miał racji).

Na lekcjach języka polskiego oraz na godzinach wychowawczych poznawaliśmy alfabet Braille'a i próbowaliśmy przesłać tym kodem pozdrowienia Elżuni.

W klasie 4a odbyła się **lekcja KLEKSOGRAFII**. Potrzebny był tusz, sporo kleksów i mnóstwo pomysłów. Zadanie wyzwoliło ogromne pokłady inwencji twórczej. Do powstałych kleksów, uczniowie klasy 4a próbowali domalować pasujące elementy tak, aby powstał rysunek. Każdy kleks był wyjątkowy. Okazało się, że zwykła plama może stać się słoniem, wiewiórką, krabem, statkiem kosmicznym, a nawet wieżą Eiffla.

CodeWeek, czyli Europejski Tydzień Kodowania to społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa konkurują w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem.

Klasa 6 c przyłączyła się do tej akcji poprzez wzięcie udziału w zajęciach „Odkoduj polaj z panią Martą”. Uczniowie udzielając poprawnych odpowiedzi związanych z gramatyką języka polskiego, zamalowywali kod QR, który potem przenosił ich do rozwiązania zagadki gramatycznej za pomocą specjalnej aplikacji w telefonie.

Nasza szkoła, w bieżącym roku szkolnym, po raz kolejny przystąpiła do ogólnopolskiej kampanii **BohaterON**. W ramach akcji, poza tematycznymi lekcjami przeprowadzonymi przez nauczycieli na lekcjach historii, uczniowie, jak co roku, stworzyli wspaniałe pamiątki dla Powstańców. W tym roku, zgodnie z życzeniem organizatorów akcji, zebrane one zostały w jedną pracę zbiorczą - **FOTOKSIAŻKĘ**.



Zdalne nauczanie

No i stało się. Od 26 października nasza szkoła przeszła w hybrydowy tryb nauki. Uczniowie klas 1-3 uczą się w trybie stacjonarnym w szkole, a ich starsi koledzy (klasy 4-7) w trybie zdalnym w domu.

Czeka nas dużo wyzwań. Na godzinie wychowawczej rozmawialiśmy o tym, jak powinna przebiegać nasza praca w domu. Wiele rzeczy ma znaczenie: odpowiednie miejsce do nauki, zorganizowana przestrzeń przy biurku czy pomocne grafiki z terminami sprawdzianów i prac do oddania.

Pamiętaj:

1. Wstań odpowiednio szybciej, żeby włączyć komputer.
2. Wywietrz swój pokój.
3. Pracuj systematycznie.
4. Nie odkładaj nauki "na później", bo będziesz mieć zaległości.
5. Nie bój się prosić o pomoc nauczyciela lub kolegów.