**Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii w Szkole Podstawowej Nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Uśmiechu w Głogowie**

Sprawdzenie i ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela historii ma na celu badanie efektywności kształcenia oraz wspieranie rozwoju ucznia poprzez:

 motywowanie uczniów do pracy,

 stworzenie okazji do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie historii,

 podejmowanie działań podnoszących jakość edukacji historycznej,

 pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności,

 informowanie uczniów i rodziców o ich osiągnięciach edukacyjnych,

* rozpoznanie umiejętności i uzdolnień uczniów.

I Kontrakt z uczniami

We wrześniu każdego roku nauczyciel informuje ucznia o PZO i zobowiązuje się do jego respektowania na takiej samej zasadzie jak uczeń.

II Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

-poznanie wiedzy

-rozumienie pojęć historycznych,

- korzystanie z informacji,

- stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu problemów,

- prezentowanie wyników swojej pracy w

różnych formach,

- aktywność na lekcji i własny wkład pracy ucznia,

III Ocenie podlegają:

-prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany (z 3 lekcji), kartkówki (maksymalnie z 1 lekcji)

-odpowiedzi ustne (maksymalnie z 3 ostatnich lekcji),

-zadania domowe ( dla chętnych)

-praca z tekstem i mapą,

-udział w lekcji (aktywność- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielnie poprawnych odpowiedzi ), za zgromadzenie 5 znaków + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

-udział w pozalekcyjnych formach pracy (m.in. koła zainteresowań, konkursy, prezentacje, projekty).  Ocena z aktywności nie jest oceną za zachowanie ucznia podczas lekcji.

IV Narzędzia sprawdzania:.

Narzędzia stosowane przy ocenie uczniów to:

- prace klasowe, sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany dzienniku lekcyjnym

-kartkówki obejmują wiedzę z materiału z ostatniej lekcji

-zadania domowe  ( dla chętnych)

-praca z tekstem i mapą,

-odpowiedzi ustne z trzech tematów

V Informowanie o osiągnięciach ucznia.

Uczniowie i rodzice informowani są na bieżąco o postępach w nauce. Ocena z odpowiedzi

ustnej i zadania domowego wpisana jest do zeszytu przedmiotowego ucznia. Ustne

informacje na temat postępów dziecka w nauce rodzice mogą uzyskać w czasie spotkań

indywidualnych z nauczycielem oraz w czasie zebrań organizowanych wg harmonogramu

szkolnego.

VI Możliwość poprawy ocen:

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, teście kontrolnym  lub innej formie dłuższego sprawdzianu, kartkówki zapowiedzianej zobowiązany jest  do napisania go  w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.Do dziennika są wpisywane obie oceny (pierwsza i z poprawy) w oddzielnych, sąsiadujących ze sobą rubrykach.

Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności (minimum 5 dni).

Uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie w semestrze przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu oraz 2 nieprzygotowania w semestrze przy dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

VII Ocenianie:

1. Ocenianie bieżące i semestralne odbywa się wg skali z możliwością stosowania skrótów

stopień celujący - 6 cel.

stopień bardzo dobry - 5 bdb.

stopień dobry - 4 db.

stopień dostateczny - 3 dst.

stopień dopuszczający - 2 dop.

stopień niedostateczny - 1 ndst.

Do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej wymagane są minimum 3 oceny cząstkowe w każdym semestrze.

1. Procentowe kryteria oceny

stopień celujący (6) – 100%

stopień bardzo dobry (5) -90%- 99%

stopień dobry (4) -75%- 89%

stopień dostateczny(3)-50%- 74%

stopień dopuszczający (2)-30%- 49

 stopień niedostateczny (1) -29%-0

VIII Kryteria osiągnięć na poszczególne oceny:

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował treści koniecznych,

ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,

nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,

notorycznie nie odrabia pracy domowej.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,

ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,

rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy,

stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,

rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności

ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,

zna podstawowe pojęcia historyczne,

posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,

próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,

odczytuje i porządkuje wydarzenia z osi czasu,

określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,

dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,

wykazuje minimalną aktywność na lekcji

poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie ponadpodstawowym

potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,

poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,

wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,

ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,

dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,

wykazuje się dużą znajomością dat,

prawidłowo posługuje się osią czasu

poprawnie posługuje się mapą,

rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych

źródeł wiedzy,

efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,

sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,

stosuje chronologię i hierarchię treści,

rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,

posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń,

idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo– polityczne

potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,

biegle posługuje się mapą,

umiejętnie analizuje teksty źródłowe,

umie bronić swoich poglądów,

wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnie

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

w wysokim stopniu opanował treści programowe,

umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,

bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,

samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

IX.  Waga oceny po poprawie jest taka sama jak waga oceny otrzymanej w pierwszym terminie.

**WAGI OCEN**

**(\*lista kategorii ocen może być uzupełniana o kolejne wpisy w trakcie trwania roku szkolnego, według potrzeb nauczycieli)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorie ocen**  | **Wagi** (każdy nauczyciel wybiera wagę indywidualnie  z podanych zakresów)   |
| Aktywność  | (1 – 3) |
| Kartkówka  | (1 - 3)  |
| Sprawdzian  | (4-5)  |
| Praca klasowa  | (6)  |
| Zadanie domowe  | (1 – 3)  |
| Odpowiedź  | (1 -3)  |
| Praca na lekcji  | (1 – 3)  |
| Konkurs  | (4 – 6)  |
| Sprawdzian próbny, testy diagnozujące  | (0)  |
| Praca w grupie  | (2)  |
| Przygotowanie do lekcji  | (2)  |
| Projekt  | (1 – 4)  |

X. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Nauczyciel może przynajmniej raz w semestrze sprawdzić zeszyt ucznia. Zeszyt nie podlega ocenie.

XI. Nauczyciel ma obowiązek w pierwszym tygodniu nauki zapoznania uczniów z PZO (uczniowie nie otrzymują kontraktu w formie papierowej do wklejenia w zeszycie; uczniowie potwierdzają zapoznanie się z PZO na liście zbiorczej)

XII. Praca zdalna

1. Podstawowy kontakt nauczyciel-uczeń- rodzic odbywa się poprzez e-dziennik oraz Office 365, w którym pojawiają się bieżące komunikaty oraz wszelkie zmiany ustalonych form pracy zdalnej.
2. Uczeń zobowiązany jest do codziennego odbierania informacji przekazywanych

 w e-dzienniku.

1. Uczeń ma obowiązek systematycznej pracy w ramach planu lekcji.
2. Wykonywanie prac zadanych podczas zdalnego nauczania jest obowiązkowe.
3. Zadania podlegające ocenie uczeń ma obowiązek przesłać zadania nauczycielowi w terminie do 7 dni. Po upływie tego terminu uczeń otrzymuje „-’’, co może mieć wpływ na ocenę śródroczną/ roczną.